

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на летний оздоровительный период 2020-2021 учебный год

(разновозрастная группа)

Основная образовательная программа Частного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «МАЛЮТКА» « От рождения до школы».

г.Белгород 2020-2021 гг.

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2021 учебный год

Темы недель	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции
«День защиты детей» 1-2 июня	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Лето»	Праздник ко дню защиты детей
«Творчество А. С. Пушкина» 5-9 июня	Познакомить детей с творчеством великого писателя. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.	Выставка любимых детских книг А.С.Пушкина
«День России» 12- 16 июня	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «День России»	Праздник «День России»
«Витаминная» 19 — 23 июня	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Витамины»	Изготовление книжек-малышек «Витамины»
«Разноцветная» 26 июня- 30 июня	Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности	Развлечение для детей среднего возраста «В гости к радуге» Развлечение для детей старшего возраста «Вдоль по Радуге-дуге»
«Папа, мама, я - дружная семья» 03- 07 июля	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Семья»	Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! »
«Цветочная»	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной,	Изготовление цветочных

10- 14 июля	трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Цветы»	коллажей совместно с родителями Выставка рисунков «Сбережем тебя, Природа»,
«Сказочная» 17- 21 июля	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки»	Оформление книжек-малышек.(совместно с родителями)
«Водная» 24- 28 июля	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Вода»	Досуг «Царь Нептун»
«Неделя безопасности» 31 июля - 04 августа	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы безопасности.	Сюжетная игра на участке
«Воздушная» 07- 11 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Воздух»	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»
«Зоологическая» 14- 18 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы « Животные»	Фотоколлаж «ЭкоЛето» в детском саду
«Солнечная» 21 - 25 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Солнце»	Выставка творческих работ «Пусть всегда будет солнце»
27-31 августа «Прощание с летом»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Прощание с летом»	Развлечение «Прощание с летом»

План мероприятий на летне-оздоровительный период для детей старшей смешанной дошкольной группы на летний период.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

Тема недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
« День защиты детей» 1-2 июня	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад»</p> <p>Беседы: «День защиты детей»</p> <p>Беседы с детьми к Всемирному дню защиты и охраны окружающей среды на тему «Мусор и люди».</p> <p>Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Наблюдения за трудом взрослых</p>	<p>Беседы: о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»</p> <p>Наблюдения: за солнцем, насекомыми</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по описанию»</p>	<p>Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»;</p> <p>Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»</p>	<p>Рисование: Рисунки на асфальте</p> <p>Аппликация: «Наши ладошки»</p> <p>Лепка: «Моя любимая игрушка»</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Прослушивание музыки: «Дорогою добра»(муз.М.Минкова,сл. Ю.Энтина), «Что такое доброта» (муз.и сл. Т.Залужной.)</p>	<p>Подвижные игры: «Горелки», Мы – веселые ребята»</p> <p>Игры- эстафеты: «Собери мусор», «Мусорбол»</p>
«Творчество А. С. Пушкина» 5-9 июня	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Библиотека»</p> <p>Беседы: «Как себя</p>	<p>Рассматривание фотографий, альбомов, открыток</p>	<p>Беседы: «Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина</p> <p>Рассматривание иллюст</p>	<p>Рисование: «Золотая рыбка» (средний возраст)</p> <p>«Старик с золотой</p>	<p>Подвижные игры: «Море волнуется», «Золотые ворота»,</p>

	<p>вести в библиотеке»</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Дидактические игры: «Лишняя иллюстрация»</p> <p>Театрализованные игры по сказкам Пушкина</p> <p>Викторина по сказкам «Знатоки сказок Пушкина»</p>	<p>Презентации: « У лукоморья...»</p> <p>Исследовательская деятельность: опыты с водой «Тонет- не тонет», «Очистка воды»</p> <p>Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина</p>	<p>раций к сказкам Пушкина.</p> <p>Чтение сказок Пушкина:</p> <p>«Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».</p> <p>Драматизация сказок по выбору детей.</p> <p>Заучивание стихотворений: «У лукоморья дуб зеленый», «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»</p>	<p>рыбкой» (старший возраст)</p> <p>Аппликация: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»</p> <p>Лепка: «Царевна Лебедь»</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>«Рыбак и рыбки»</p>
<p>«День России» 12- 16 июня</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Экскурсоводы»</p> <p>Беседы: «Правила поведения на экскурсии», «Как вести себя в другом</p>	<p>Беседы: «Символы России», «Россия – многонациональная страна»</p> <p>Рассматривание альбомов «Русские богатыри», «Русский</p>	<p>Составление описательного рассказа: «Люблю березку русскую»</p> <p>Чтение: русских народных сказок</p>	<p>Рисование: Рисунки на асфальте</p> <p>Аппликация: «Белая береза»</p> <p>Лепка: «Гончарные</p>	<p>Беседы: «Здоровье надо беречь смолоду»</p> <p>Развлечения:</p> <p>Подвижные народные игры: «Гори- гори</p>

	<p>городе»</p> <p>Дидактические игры: «Леса России»</p> <p>Экскурсии – путешествия по карте России</p>	<p>костюм», иллюстрации, фотографий по теме</p> <p>Рассматривание иллюстраций: о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента,</p> <p>Рассказ воспитателя о русской культуре, искусстве, народных праздниках;</p> <p>Презентации: «Мы живём в России»</p>	<p>Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанов</p> <p>Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), П</p>	<p>мастерские» (посуда)</p> <p>Музыкальная деятельность: Прослушивание аудиозаписей русских народных и обрядовых песен и частушек.</p>	<p>ясно», «Колечко»,</p> <p>Хороводные игры: «Ходит царь», «На горе-то мак», «Редька»</p>
<p>«Витаминная» 19 — 23 июня</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Овощной магазин» (фрукты)</p> <p>Беседы: «Профессия садовода», «Кто такие фермеры»</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что растёт в саду?», «Назови какой это</p>	<p>Беседы: «О витаминах»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»,</p> <p>Пословицы и поговорки о фруктах и овощах</p> <p>Наблюдения: за солнцем, насекомыми</p>	<p>Речевые игры: «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее»</p> <p>Творческое рассказывание по теме</p> <p>Заучивание: А.Аким «Яблоко», И.Токмакова «Яблонька»</p> <p>Чтение В. Степанов «Был у зайца огород», Ю.Тувим «Овощи»,</p>	<p>Рисование: «Яблонька» (средний возраст) «Фруктовый сад» (ст.возраст)</p> <p>Аппликация: оригами «Корзинка для урожая»</p> <p>Лепка: «Овощи и фрукты для игры».</p> <p>Музыкальная</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>Подвижные игры: «Что вы делали-расскажем, после этого покажем», «Собираем урожай»</p> <p>Эстафета: «На огороде», «Сварим компот, приготовим</p>

	сок» Наблюдения за трудом взрослых Ручной труд: Изготовление книжек-малышек «Витамины»	Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Сосчитаем фрукты» Просмотр мультфильма «Чипполино»	Н.Носов «Огурцы», В.Сутеев «Мешок с яблоками», Л.Толстой «Косточка»	деятельность Инсценировка «Огородная-хороводная»	винегрет»
«Разноцветная» 26 июня- 30 июня 1 день красного цвета 2 день оранжевого цвета 3 день желтого цвета 4 день зеленого цвета 5 день синего цвета	Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Беседы: «Во что можно поиграть всем вместе» Дидактические игры: «Найди желтый цвет на одежде друга»; Наблюдения за трудом взрослых	Беседа «Что такое радуга» Рассматривание иллюстраций Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Цветные предметы», "Найди и назови все красное", "Найди и назови все оранжевое"; Исследовательская деятельность: Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет, делать растворы	Творческое рассказывание «Красная сказка», «Желтая сказка». Речевые игры: «Давайте познакомимся – Я Красный» Заучивание: стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно» Чтение стихотворения Г. Дядина «Оранжевый фломастер», глав из книги В. Медведева «Приключение солнечных зайчиков»; «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара	Рисование: нетрадиционное Аппликация: по выбору воспитателя Лепка: по выбору воспитателя Музыкальная деятельность Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря»	Развлечение для детей среднего возраста «В гости к радуге» Развлечение для детей старшего возраста «Вдоль по Радуге-дуге» Подвижные игры: «Красная ленточка», «Краски», «Весёлый огуречик», «Лягушки-поскакушки». Упражнения на дыхание: «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

		разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета). Просмотр мультфильма: «Красная шапочка»	Маршалова		
«Папа, мама, я - дружная семья» 03- 07 июля	<p>Сюжетно- ролевые игры:«Семья», «Больница»</p> <p>Беседы:«Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>Строительная игра: «Мебель для дома»</p> <p>Игровая ситуация: «Помогаем маме»</p> <p>Игры- драматизации: «Красная Шапочка», «Репка»</p> <p>Ручной труд:Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! »</p>	<p>Беседы: «Профессии родителей»</p> <p>Рассматривание семейных фотоальбомов</p> <p>Дидактические игры:«Кем быть», «Кому что нужно для работы»</p>	<p>Беседа: «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители»</p> <p>Составление творческого рассказа «Моя семья», «Мой любимец»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Заучивание: стихотворения С. Михалкова «Если свет зажётся красный, значит двигаться опасно»</p> <p>Чтение произведений: В.Катаев«Цветик-семицветик», рус.нар. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-</p>	<p>Рисование: «Моя семья»</p> <p>Аппликация: по выбору воспитателя</p> <p>Лепка: «Мама», «Мебель для дома»</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Слушание и исполнение песен о семье и ее членах.</p>	<p>Подвижные игры: П/и «Жмурки», «Полоса препятствий», «Перетяни канат», «Ловишки – перебежки»;</p> <p>Развлечение «Веселые старты»(совместно с родителями)</p>

			лебеди», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», Л.Толстой «Косточка		
«Цветочная» 10- 14 июля	<p>Сюжетно- ролевые игры:«Семья», «Магазин цветов»</p> <p>Беседы:«Кто любит цветы, тот не может быть злым»</p> <p>Экскурсия на цветник.</p> <p>ТрудУход за цветами на клумбе.</p> <p>Настольные игры:«Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (фрукты), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей.</p> <p>Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями.</p>	<p>Беседа о цветущих растениях, «Лекарственные растения рядом».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов.</p> <p>Рассказывание легенд о цветах</p> <p>Дидактические игры:«Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови» Наблюдение «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар)Исследовательская деятельность:экспер</p>	<p>Составление описательных рассказов о цветах</p> <p>Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы?</p> <p>Отгадывание загадок о цветах</p> <p>Чтение рассказов Ж.Санд «О чём говорят цветы».Н.Носов«Незнайка в цветочном городе»Дидактические игры«Я знаю 5 цветов», «Узнай по описанию»</p> <p>Заучивание стихотворений о ромашке, одуванчике и др.</p>	<p>Рисование: «Букет цветов»</p> <p>Аппликация:«Мир такой прекрасный» (коллективная)</p> <p>Лепкарельефная «Цветок- это чудо»</p> <p>Музыкальная деятельностьСлушание произведения В.Моцарта “Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов»</p>	<p>Подвижные игры«Совушка»,«Найди такой же цветок и беги ко мне», «Садовник и цветы »</p> <p>Цель: упражнять в беге врассыпную, в умении по сигналу менять движение.</p> <p>Гимнастика для глаз: «Клумба»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Алые цветы»</p>

		иментирование –опыт «Цветам нужна вода»			
«Сказочная» 17- 21 июля	<p>Сюжетно- ролевые игры:«Книжный магазин», «Библиотека»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай героя», «Дорисуй героя», «Раскрась героя».</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Викторина«Из какой сказки»</p>	<p>Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам</p> <p>Беседы:«Что такое сказки».</p> <p>Просмотр мультфильмов</p>	<p>Составление творческих рассказов: «Придумай сказку»</p> <p>Чтение художественной литературы: Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В. Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др.</p> <p>Драматизация любимых сказок.</p>	<p>Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»</p> <p>Аппликация:«Любимый сказочный герой»</p> <p>Лепкаперсонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка»</p>	<p>Подвижные игры:«Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.»</p>
«Водная» 24- 28 июля	<p>Беседы: «Кто такие спасатели», «Кто такие водолазы»</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Беседы: «Вода-друг, вода-враг»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Обитатели океана», «Водный мир»</p> <p>Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</p> <p>Исследовательская</p>	<p>Составление рассказов «Кому и зачем нужна вода»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Карасики» Носов, Т. Шорыгина «Родник», И. Переверзева «Рыбалка».</p> <p>Загадывание загадок о водоемах</p>	<p>Рисование:«Водный мир»</p> <p>Аппликация:«Рыбки в аквариуме»</p> <p>Лепка «Обитатели моря»</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки».</p> <p>«Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Караси и щука»</p> <p>Досуг «Царь Нептун»</p>

		<p>деятельность:экспериментирование- опыт «Почему не тонут корабли»</p> <p>Игры-эксперименты с водой.</p>			
<p>«Неделя безопасности»</p> <p>31 июля - 04 августа</p> <p>1 день безопасности дорожного движения</p> <p>2 день безопасности на улице и дома</p> <p>3 день пожарной безопасности</p> <p>4 день «Осторожно, клещи!»</p> <p>5 день здоровья</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы», «Регулировщик»</p> <p>Беседы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>Игра с обучением «Дорожная грамота»</p> <p>Игровая ситуация «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ</p>	<p>Беседы: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни</p> <p>Рассматривание насекомых с помощью лупы</p> <p>Решение проблемных ситуаций«Берегите лес от пожара!»</p>	<p>Чтение художественной литературы:Ф, Дорохов «Зеленый...Желтый...Красный...»,С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», К. И. Чуковского "Мойдодыр"</p> <p>Заучивание стихотворений по выбору воспитателя</p>	<p>Рисование:«Машины специального назначения»»</p> <p>Аппликация:«Улицы города»</p> <p>Лепка по желанию детей</p> <p>Музыкальная деятельность«Песенка светофора» (муз.Дудоренко,сл.Мокрягина)</p>	<p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки»</p> <p>Досуг «День здоровья»</p>

	жизни)				
<p>«Воздушная» 07- 11 августа</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики»</p> <p>Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдения за комнатными растениями. Проблемная ситуация: «Если бы не было воздуха» Дидактические игры: «Найди и назови воздушный транспорт», «Четвертый лишний!»</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Исследовательская деятельность: Игра – эксперимент с соломинкой. (стр 6. О.В.Дыбина «Неизвестное рядом» Проблемная ситуация «Издает ли воздух звук? » Игра – экспериментирование «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет»</p>	<p>Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч»</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p>	<p>Рисование: Дети играют в мяч»</p> <p>Аппликация: «На воздушном шаре» (объемная)</p> <p>Лепка</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Игры-забавы с мячами: «Мы делили апельсин», «Наш веселый, звонкий мяч», «Ловкая пара», «Брось-догони», «Подбрось-поймай», «Кто дальше бросит?», «Съедобное – несъедобное» и др.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»</p>
<p>«Зоологическая» 14- 18 августа</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Ситуативный разговор о профессии людей, работающих с животными</p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Бережное отношение к животным», «Дикие</p>	<p>Ситуативный разговор: «Расскажи о своем любимом животном»</p> <p>Чтение: произведения В.Бианки «Воробей», «Лесные домишки», Т.Евдошенко «Берегите</p>	<p>Рисование: «Домашние животные»</p> <p>Аппликация: «Кто пасется на лугу», «В лесу»</p> <p>Лепка «Собака со щенятами</p>	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Ежик»,</p>

	<p>(ветеринар, дрессировщик) Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает-не летает», «Кто прилетел», «Детки на ветке». Игры-имитации на определение животных «Где мы были мы не скажем, кого видели покажем»</p>	<p>животные» Просмотр передач познавательного характера из серии «Уроки тетушки совы» Викторина «Что мы знаем о диких и домашних животных»</p>	<p>птиц» Творческое рассказывание «Как я спас птичку» Игра-драматизация сказки «Лиса, заяц и петух» Заучивание половиц и поговорок, стихотворений о животных, птицах.</p>	<p>Музыкальная деятельность Муз. сценка «Где обедал воробей?», Прослушивание рус. нар. песни «Кто пасется на лугу?»</p>	<p>«Котенок», «Комар»</p>
<p>«Солнечная» 21 - 25 августа</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору</p> <p>Беседа «Правила поведения на природе»</p> <p>Дидактические игры: «Опасно-безопасно», «Я знаю 5 предметов...», «Хорошо-плохо»</p>	<p>Беседа «Звезда по имени Солнце», «Беседа о лете» Рассматривание иллюстраций «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай растение», «Съедобное-несъедобное», «Полезно-вредно» Исследовательская деятельность:</p>	<p>Составление рассказов и сказок о лете. Заучивание стихотворения Е. Серовой «Солнце в доме»; чтение произведений: «Медведь и солнце» Н. Сладков, Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p>Заучивание половиц и поговорок, стихотворений о лете, солнце</p>	<p>Аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко» Рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение».</p> <p>Прослушивание и пение песен о солнце из мультфильмов «Львенок и черепаха», «Чучело-</p>	<p>Подвижные игры: «Гори-гори ясно» (народная игра), «Солнышко и дождик», «Горелки», «День и ночь», «Цветные автомобили», «Краски», «Ловишка, бери ленту»</p>

		Игры-опыты: «Солнечный зайчик», «Кто нагрел предметы».		мяучело» Пение песен о лете.	
27-31 августа «Прощание с летом» (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)					