

ИП БЕЛУЗИН А.Н.

ЧДОУ «Детский сад Малютка»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2020-2025 Г.Г.

Белгород 2020

№	Содержание:	Стр.
1.	Паспорт Программы развития на 2020 - 2025г	
2.	Пояснительная записка	
3.	Информационная справка	
4.	Концепция Программы развития ДОУ	
5.	Стратегия развития ДОУ	
6.	Прогнозируемый результат Программы развития	
7.	Финансовый план реализации Программы развития	
8.	Управление Программой развития	

Паспорт программы развития на 2020-2025 г.г. ИП Белузин А.Н. ЧДОУ
«Детский сад Малютка»

Наименование программы	программа развития на 2020-2025 г.г. ИП Белузин А.Н. ЧДОУ «Детский сад Малютка»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций(СанПиН 2.4.1.3049-13)-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам - образовательным программам дошкольного образования».
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">-Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления Содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none">- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.- Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг- Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2020 года по 2025 год
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ЧДОУ
Цель	<p>- Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование системы здоровьесберегающей Деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Повышение качества образования в Учреждении через Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Использование возможностей сетевого взаимодействия С целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; -Совершенствование материально-технического И программного обеспечения; - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. -Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ЧДОУ, дополнительное образование в ЧДОУ);
Финансовое обеспечение программы	-Участие в проектах поддержки малого предпринимательства
	<p>Для ЧДОУ Малютка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение конкурентоспособности учреждения; - улучшение материально-технического Обеспечения для реализации программы дошкольного

	<p>образования</p> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; - расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в Проведении совместных мероприятий); - укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы социального партнерства; - расширение образовательного пространства
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2020г. Анализ и оценка состояния развития ЧДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</p> <p>2 этап – Формирующий – 2020-2024г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>3 этап – Обобщающий – 2025г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
<p>2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:</p> <p>Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям Инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. - принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»; - введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. <p>Для этого требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования; - разработка и внедрение новых педагогических технологий; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения; 	

- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.	
3 Информационная справка.	
Полное наименование Учреждения	ИП Белузин Алексей Николаевич ЧДОУ Детский Сад Малютка города Белгорода
Сокращенное наименование Образовательного учреждения	ЧДОУ Детский Сад Малютка
Место нахождения Образовательного учреждения (юридический/фактический адрес)	308014 город Белгород, ул. им. Героя Советского Союза Орлова И.И. д.105
Телефон/факс	8(960)640 82 39
Электронная почта	pogrebenko.swetlana@yandex.ru
Руководитель Образовательного учреждения	Погребенко Светлана Викторовна
Год основания Образовательного учреждения	2015
Организационно-правовая форма	Дошкольное образовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	Индивидуальный предприниматель
Основная структурная единица Образовательного учреждения	группа детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности
Язык обучения и воспитания в Образовательном учреждении	русский
Контингент детей Образовательного учреждения	Образовательное учреждение принимают дети в возрасте с 1,1 до 7 лет.
Учредительные документы	
Режим работы Образовательного учреждения	понедельник – пятница, с 7.30 до 19.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Питание детей	5-х разовое (завтрак, II завтрак, обед, полдник, поздний ужин)
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	

4. Концепция Программы развития ЧДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ЧДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ЧДОУ. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ЧДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ЧДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ЧДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего** образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации** и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с

учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной взаимодействием участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

5. Стратегия развития ЧДОУ. Основные направления развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива частного детского сада, родителей воспитанников, социума.

Подпрограммы взаимосвязаны между собой последовательность тактических мероприятий.

5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2020 г. - август 2020 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ЧДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьей, выявление образовательных запросов.
- Разработка Нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

5.2. 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2020 г.– май 2025 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ЧДОУ, создание условий для

реализации ФГОС ДО.

- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

- 1 Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
- 2 Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- 3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ЧДОУ.
- 4 Поддержка положительного имиджа ЧДОУ.

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ЧДОУ.

- Задачи:
- 1.Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ЧДОУ.
 - 2.Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ЧДОУ.
 3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

мероприятие	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.	ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ЧДОУ	+		+		+	Заведующий, воспитатели
Реализация программ дополнительного образования в ЧДОУ.	+	+	+	+	+	Воспитатели кружки

Участие детей в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	+	Воспитатели кружки
---	---	---	---	---	---	--------------------

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ЧДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

мероприятие	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.	ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	+	+	+	+	+	воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		+		+		воспитатели
Валеологическое воспитание детей	+	+	+	+	+	воспитатели

Блок «Инновационная деятельность в ЧДОУ».

Инновационная площадка «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведческой комнаты

Цель: Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания.

Задачи:

1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно-нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
3. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно-нравственных качеств детей.

Блок «Программа «МиР» (Малыш и Родитель)

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ЧДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в частное дошкольное образовательное учреждение.

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество» Проблема:

Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ЧДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи: 1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. 2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 7 лет.

3. Установление новых партнерских взаимоотношений ЧДОУ с социальными институтами.

мероприятие	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.	ответственный
Анкетирование родителей	+		+		+	Заведующий, воспитатели
День открытых дверей	+	+	+	+	+	Заведующий, Воспитатели
Совместные семейные праздники и развлечения	+	+	+	+	+	Воспитатели
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	+	+	+	+	+	Заведующий

5.3.3-й этап: итоговый (май 2025 г.–август 2025 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ЧДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ЧДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ЧДОУ «Детский сад Малютка».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группе в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ЧДОУ, рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого –педагогического сопровождения для каждого воспитанника ЧДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ЧДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами: МБДОУ №15 г. Белгород, музей-истории, детская библиотека.
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями. Таким образом, работа коллектива ЧДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ЧДОУ на ближайшие годы останется финансирование родителей воспитанников частного детского сада. При этом дополнительными источниками финансирования развития ЧДОУ в период 2020-2025гг. могут быть гранты и субсидии выигранные в конкурсах на развитие бизнеса.

-результаты участия ЧДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ЧДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
 - конкурентоспособность воспитанников и педагогов ЧДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
 - конкурентоспособность выпускников ЧДОУ в системе общего образования;
 - высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса
- В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения г. Белгорода, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, детей, а так же группы ухода и присмотра микрорайона. Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:
- стабильно высоким качеством образования;
 - наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
 - сопровождение детей специалистами ЧДОУ;
 - наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов денежных средств, за счет оттока клиентов. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития. Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ЧОУ). Возможные пути устранения угроз и рисков:

1.Разъяснение идей Программы развития ЧДОУ.

2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3.Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ЧДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ЧДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте ЧДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:- результаты лицензирования;

-общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

-статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:-удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

-повышение рейтинга частного дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ЧДОУ как частного детского сада общеразвивающей направленности с предоставлением дополнительных услуг, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ЧДОУ и представителями родительской общественности. Система организации контроля выполнения Программы:

-Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ЧДОУ, в тематике Педагогических советов;

- Публикации на сайте ЧДОУ, в СМИ;

-Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

-Участие в экспертизе образовательной деятельности;

-Участие в семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

-результаты лицензирования;

-общественная экспертиза оценки качества образования ЧДОУ;

-статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

-удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

-повышение рейтинга частного дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ЧДОУ как частного детского сада общеразвивающей направленности с предоставлением услуг дополнительной поддержки семьям, воспитывающим дошкольников, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников

